

Доклад на конференции МВД РФ

**Кузнецов Александр Юрьевич генеральный директор
Центра информационно-психологической безопасности**

**Тема: «Компьютерный психосемантический анализ личности в практике
силовых структур РФ.
Система дистантной психодиагностики и психокоррекции
психофизиологического состояния с использованием каналов Internet»**

Психотехнологии - это компьютерные технологии высокого уровня, позволяющие диагностировать, корректировать и управлять психическим и физическим состоянием человека путем прямого доступа в семантическую память (подсознание).

Официальным началом практического применения психотехнологий следует считать март 1979 года - момент подачи заявки на открытие «Свойство высших организмов к дистантным взаимодействиям». Что явилось фундаментальной основой разработанных впоследствии психотехнологических процессов.

2 февраля 1980 года Решением ЦК КПСС, СМ СССР, ВПК Президиум АН СССР и ГКНТ СССР открыл научно-исследовательскую тему «Физические поля биообъектов, модулированные семантическим сигналом». Исполнители - НИИ радиоэлектроники АН СССР, НИИ ядерной физики МГУ, 1-й Московский Медицинский Институт им. И.М.Сеченова.

Научная группа кафедры Психиатрии ММА им. И.М. Сеченова (лаборатория психокоррекции) полностью свернула свои работы в рамках ММА им. Сеченова в 1997 году из-за прекращения государственных заказов.

В 1994 году был создан НИИ Психоэкологии РАЕН (директор - И.В. Смирнов). Теоретические и прикладные направления продолжались на кафедре Психоэкологии РУДН (зав. - И.В. Смирнов).

В 2007 г. для более эффективного развития прикладных направлений компьютерных психотехнологий, сотрудниками НИИ психотехнологий РАЕН, был организован Центр информационно-психологической безопасности.

До декабря 2011 года сотрудники Центра являлись ядром научной группы НИИ испытательной военной медицины МО РФ, которая занималась разработкой методик и подготовкой офицеров специальных подразделений.

Компьютерная психодиагностика (компьютерный психосемантический анализ), предназначена для выявления скрываемой и скрытой в подсознании информации, являющейся истинной мотивацией поступков, намерений и причин поведения и психосоматических расстройств.

Аппаратно-программный комплекс компьютерной психодиагностики, это комплект портативного оборудования для оперативного определения психологических особенностей и истинных мотивов поведения, прогнозирования степени надежности и предсказуемости, прогнозирования поведения и оценки отношения к тому или иному событию,

явлению или персоне, с возможностью автономного мониторинга, документирования, углубленного анализа программ и автоматизированного обмена данными с удаленным пользователем с использованием сети Internet.

Для того, чтобы понять отличие широко практикующегося психологических методик от компьютерного психосемантического анализа, необходимо рассмотреть принципы работы этих направлений.

В распространенных ныне психотерапевтических подходах и школах, при всем их многообразии, есть нечто, их объединяющее, - необходимость контакта между психологом и клиентом.

Пока не установлен контакт, психолог не может ни произвести диагностику, ни даже разумно выбрать тип психологического подхода. Он не может соотнести свой внутренний опыт с внутренним опытом клиента.

Классическая психотерапия требует контакта, контакт обеспечивает понимание, понимание определяет успешность работы с человеком.

Когда основной темой является выявление составляющих, например травматического переживания неудачного выступления, подобный контакт может оказаться болезненным.

Поэтому, если в прошлом опыте у человека имеется событие, пугающее его своей тяжестью, то он может избегать глубокого продуктивного контакта с психологом. Для этого используются умолчания, использование абсолютно стереотипных оборотов и готовых формул (все хорошо, все плохо, поговорок, штампов и т.д.).

Иногда полное умолчание оформляется как односложные ответы, но часто, наоборот, в качестве стратегии выбирается рассказ, который с реальными событиями связан лишь косвенно (реальные события тасуются с рассказами других людей («тренер сказал» и т.д.), собственными фантазиями.

Вместо осмысления реального внутреннего опыта, возникает «застывший рассказ».

Преимуществом компьютерного психосемантического анализа личности является то, что необходимости контакта между психологом и сотрудником нет.

Компьютерный психосемантический анализ проводится таким образом, что человек, проходящий психодиагностику, даже не подозревает о том, какую информацию о нем может получить психолог.

Современный психоанализ является слишком продолжительными по времени: требуется достаточно большое количество встреч для консультаций с психоаналитиком.

Компьютерная психодиагностика, основанная на психосемантическом анализе личности, предполагает возможность отсутствия прямого контакта человека с психологом. Нет необходимости проводить опрос, анализ, «лезть в душу», заставлять вспоминать и анализировать неприятные травматического переживания.

Поэтому, как показывает опыт, классические методы и методики психоанализа, используемые при работе с обычными людьми, плохо вписываются в сложный механизм подготовки специальных подразделений к решению специфических задач.

Видимо поэтому многие сотрудники, попробовав однажды, не хотят работать с психологами.

Компьютерная психодиагностика (патент №2218867 «Способ психозондирования» приоритет от 11 декабря 2002 года) предполагает психофизиологическое измерение скорости простой зрительно-моторной реакции на предъявление семантические стимулы в маскированном неосознаваемом и в осознаваемом виде с регистрацией поведенческих и/или физиологических реакций с определением времени отклика на неосознаваемый стимул.

Способ позволяет снизить возможность получения случайных результатов, а также более полно раскрыть ядро личности и выявить факторы, которые оказали влияние на ее формирование

Основными преимуществами компьютерного психосемантического анализа перед другими методами и методиками является:

- высокая производительность: за 20 – 25 минут на подсознательном уровне, обследуемому задается порядка 2 500 вопросов, на которые он правдиво отвечает, в результате выявляется скрытая и скрываемая в подсознании информация, являющаяся истинной мотивацией поступков, намерений и причин поведения.

Для получения такого объема информации психологу потребуется очень много времени, приблизительно - более полугода. К этому времени полученная информация, конечно же, устареет.

При этом результаты психодиагностики документируются и являются объективными, так как на процесс нельзя сознательно повлиять и разгадать содержание тестирования.

- основное назначение компьютерного психосемантического анализа:

Одним из основных предназначений компьютерного психосемантического анализа (психозондирования) является выявление психосемантического драйвера для дальнейшей психокоррекции.

Психосемантический драйвер - это основа психокоррекции.

Семантический драйвер – искусственное сопряжение значения информации, составляющей поведенческую программу, с наиболее значимыми для человека мотивациями.

Для воспроизведения поведенческой программы в структуру семантического драйвера вводится ключевой стимул.

Ключевой стимул можно сравнить с ключом, идеально соответствующим замку - врожденному разрешающему механизму, который снимает торможение с центров и обеспечивает осуществление соответствующей реакции.

Ключевой стимул по своей сути – это специальный раздражитель — внешний фактор, обуславливающие «запуск» внутренних процессов направленных на достижение поставленной цели.

В их роли могут выступать сигналы любой модальности: цвета, запахи, звуки, зрительные формы, движения и пр.

Основой психосемантической мобилизации для нейтрализации внутриличностных факторов неуспеха и раскрытия ресурсов для высоких достижений служит компьютерная психокоррекция.

Компьютерная психокоррекция - это немедикаментозная оптимизация психического и физического состояния человека, реализуемая посредством применения аудиальных психокорректирующих программ - формул внушения, обращенных к подсознанию конкретного человека и способных изменить его поведение или его отношение к чему-либо, то есть достичь психокоррекционного эффекта.

Психокоррекционные программы используются для:

- профилактики стрессов и переутомления, повышения устойчивости, внутренних резервов;
- избавления от негативных эмоций (злость, страх, волнение, беспокойство);
- выработки невосприимчивости к стрессовым ситуациям;
- выработки внимания, терпения, исполнительности и пунктуальности;
- выработки мотивации на самоотверженные и решительные действия при решении ответственных задач;
- повышения боевого духа и боевой устойчивости;
- устранения психоэмоционального напряжения во взаимоотношениях между членами коллектива и решение внутренних конфликтов.
- нелекарственной оптимизации психоэмоционального состояния перед важными мероприятиями и т.п.
- обретения уверенности в своих силах, преодоления страха, внутренней тревоги и других негативных эмоций.
- повышение мотивации к служебной деятельности в целом;

В восстановительный период:

Создание психогармонизирующих программ для:

- нелекарственное восстановление физического и психоэмоционального состояния.
- профилактики стрессов и переутомления, повышения устойчивости, внутренних резервов.
- обретение уверенности в своих силах, преодоление внутренней тревоги и других негативных эмоций.

Хочу акцентировать внимание на то, что психодиагностика и психокоррекция проводятся на индивидуальной основе в тесном сотрудничестве с командованием, врачом, корректируется в соответствии с задачами и пожеланиями поставленными руководством.

Коллективом нашего Центра созданы, прошли апробацию и используются в практической деятельности:

АПК КПСА «Спецназ»

АПК КПСА «Снайпер»

АПК КПСА «Кадровый отбор»

В основе алгоритма работы аппаратно-программный комплекс компьютерного психосемантического анализа - комплект портативного психофизиологического оборудования для оперативного определения степени

надежности и предсказуемости бойцов специальных подразделений, прогнозирования поведения и оценки отношения к тому или иному явлению или персоне, с возможностью автономного мониторинга, документирования и автоматизированного обмена данными с удаленным пользователем с использованием сети Internet.

Задачи, решаемые АПК КПСА:

- определение надежности и предсказуемости поведения сотрудника;
- определение степени морально-психологической и психофизиологической готовности к выполнению поставленной задачи:
- определения истинных мотивов поведения;
- определение личной мотивации;
- характер поведения в конкретной критической ситуации;
- адекватность самооценки, уверенность в себе,
- устойчивость к психическому и физическому стрессу
- уровень самоконтроля (сдержанность, уравновешенность, самообладание)
- выявление истинных намерений в поведении
- прогнозирования поведения;
- выявление отношения к тому или иному деянию, явлению или персоне.
- наличие скрываемых хронических заболеваний;
- скрываемые перенесенные травмы и острые заболевания:
- выявление склонности к алкоголизму;
- выявление склонности к применению наркотиков;
- выявление игровой зависимости;
- выявление стремления к мести;
- выявление стремления к неоправданному риску;
- выявление склонности к суициду;
- выявление неадекватного отношения к оружию;
- выявление проблем с законом;
- выявление пониженной психологической устойчивости;
- выявление повышенной тревожности и беспокойства;
- выявление патологического страха;
- выявление чрезмерной импульсивности, невыдержанности;
- выявление раздражительности, обидчивости, склонности к отрицательным эмоционально-оценочным реакциям;
- выявление лиц, которые по морально-психологическим и психофизиологическим качествам не способны выполнять свои функциональные обязанности;
- выявление фактов незаконного хранения оружия и взрывчатых веществ;
- выявление фактов незаконного приобретения и продажи оружия и взрывчатых веществ.

В период подготовки к выполнению боевой задачи:

- определение совместимости между членами группы;
- выявление реакции на конкретную местность проведения операции;
- определение отношения к конкретному населению (национальности), проживающему на территории выполнения боевой задачи;

- личное отношение к объекту (личности, группе людей) выполнения боевой задачи;
- определение степени уверенности в результате;
- отношение к командованию, руководству;
- степень готовности к выполнению боевой задачи.

АПК КРП PSSstudio «СПЕЦНАЗ»

Аппаратно-программного комплекса ресурсной психокоррекции (АПК КРП) PSSstudio «СПЕЦНАЗ» - комплект портативного оборудования для оперативного создания индивидуальных психогармонизирующих программ компьютерной психокоррекции, с возможностью автоматизированного обмена данными с удаленным пользователем с использованием сети Internet.

Уникальной особенностью системы компьютерной психодиагностики и психокоррекции созданных в нашем Центре является то, что психодиагностику и психокоррекцию можно проводить в отсутствии психолога.

Преимущества системы дистантной психодиагностики и психокоррекции психофизиологического состояния с использованием каналов Internet:

- Экономическое преимущество – высвобождаются средства, которые необходимо затратить на содержание психологов;
- Результаты психодиагностики не зависят от квалификации психолога и от его субъективного мнения;
- Возможность дистанционной автоматизированной работы (не нужно присутствие высококвалифицированного психолога);
- Высокий уровень достоверности результатов психологической диагностики;
- В результате психодиагностики выявляется причина внутриличностных факторов неуспеха, т.е. первопричина неудач человека;
- Психокоррекция проводится по методике психосемантической мобилизации, с использованием системы нейтрализации и раскрытия внутренних ресурсов для достижения высоких результатов;
- Результат психосемантической диагностики протоколируется;
- В результате анализа протокола психосемантического анализа выявляются глубинные мотивы, мешающие человеку решать поставленные задачи;
- На основе результатов психосемантического анализа проводится прогнозирование психофизиологического состояния и как следствие готовность к достижению высоких результатов;
- Время оценки состояния и выдачи коррекционных программ – не более 30 мин.

Аналогичные аппаратно-программные комплексы используются для отбора, подготовки и реабилитации в специальных подразделениях некоторых силовых ведомств (в частности аппаратно-программный комплекс психосемантической мобилизации «Ресурс»)

Используя АПК КРПСА руководство получает следующие дополнительные возможности:

1. АПК позволяет дистантно проводить систематическую психодиагностику и психокоррекцию.
2. Возможность дистанционной автоматизированной работы (не нужно присутствие высококвалифицированного психолога). Результаты психодиагностики не зависят от квалификации психолога и от его субъективного мнения.
3. Высокий уровень достоверности результатов психологической диагностики.
4. Командование дистантно получает объективную информацию в виде протокола исследования, не со слов инструктора (субъективная информация) о ходе подготовки сотрудников и их готовности к решению поставленной задачи.
5. При необходимости руководство может дистантно получать информацию о взаимоотношениях в подразделении, о возможности возникновения межличностных конфликтов.
6. Есть возможность объективного мониторинга психофизиологического состояния, в первую очередь влияющего на возникновение причин внутриличностных факторов неуспеха, то есть выявляется первопричина негативных поступков.
7. На основании результатов мониторинга возможна своевременная корректура командованием плана выполнения поставленных задач.
8. Результат психосемантической диагностики протоколируется.

Основные задачи, поставленные перед нами:

Необходимо отработать три аспекта:

1. Отбор личного состава по психофизиологическим свойствам, людей, способных решать возлагаемые задачи;
2. Ведение (мониторинг) данных лиц и коррекция в случае необходимости, выявлении развивающихся по тем или иным причинам отклонений от индивидуальной и групповой норм;
3. Реабилитация военнослужащих после перенесенных стрессовых воздействий.

Психофизиологической подготовкой в общем смысле можно назвать всю совокупность воздействия на психику и физиологию человека, которая обеспечивает психическую готовность к достижению цели, конечного или этапного результата, выполнение конкретной задачи и т.д. Это понятие охватывает, в той или иной степени, все явления и процессы, связанные с системой подготовки к какой-либо деятельности. К ним можно отнести формирование мотивов и установок, морально-волевую подготовку, интеллектуальное воспитание, психофизиологическую и физическую подготовку, которые неразрывно связаны с профессиональным совершенствованием.

Если вкладывать в это понятие конкретный смысл, то лучше говорить о специальной профессионально ориентированной психической подготовке, т.е. о том как нужно воздействовать на психику человека (спортсмена или специалиста опасной профессии) в рамках конкретной системы подготовки, чтобы обеспечить качественное выполнение поставленной задачи.

Многочисленные факторы проведения спецопераций, такие как напряженный характер, высокая ответственность, высокая вероятность непредвиденных событий и информационные перегрузки являются причинами возникновения трудностей выполнения задач, и ставит их выполнение под угрозу срыва.

В ходе выполнения затяжных спецопераций на Северном Кавказе выяснилось, что психологические потери молодого пополнения спецподразделений составило 80%, а это 30% всего личного состава; психологические потери личного состава, имеющего опыт 2-3-х боевых выходов, составили 20%.

Психофизиологическая подготовка должна главным образом охватывать те аспекты, которые прямо влияют на состояние готовности к выполнению особо трудных заданий. Для спортсменов это готовность к важному старту или к выполнению необычных тренировочных заданий, а для военнослужащих это готовность к выполнению задания, связанного с риском для жизни или здоровья, в том числе готовность к тем заданиям, которые ставятся в процессе тренировок, например, во время преодоления специализированной полосы препятствия.

К таким аспектам можно отнести: оптимизацию функционального состояния организма, специальную психофизиологическую и физическую подготовку, совершенствование профессиональных навыков. Специфическими компонентами подготовки в таком понимании являются: формирование чувства профессиональной надёжности, психическая настройка к действию и регулирование тревожного состояния, обусловленного ожиданием экстремальной ситуации.

Чувство профессиональной надёжности обеспечивает логически обоснованное выполнение действий, связанных с реализацией поставленной задачи, что объясняется психической сбалансированностью, преобладанием рационального над эмоциональным в данный момент времени. Данное чувство вызывается убеждённостью в хорошей функциональной готовности и формируется на основе достоверных сведений о хорошем состоянии собственного здоровья, о высоком уровне специальных физических качеств и высокой степени профессиональной подготовленности. Всё это подкрепляется общей и актуальной мотивацией и конкретными установками.

Вместе с тем существуют явления, которые можно назвать «иллюзией надёжности». Это ситуация при которой человек абсолютно убеждён в профессиональной надёжности (как пример - наша выдающаяся прыгунья в высоту), но допускает фатальную ошибку при выполнении действий в экстремальной ситуации. Происходит это, чаще всего, потому, что в системе подготовки допущена методологическая ошибка, о которой человек не мог знать. Подобные явления не редкость.

Например, большинство последователей каратэ абсолютно убеждены в сверхэффективности этой системы. Вместе с тем, ложные психические образы, сформированные в постоянном общении адептов в границах одного стиля, не соответствуют уровню реальной подготовки, т.к. каратэ, являясь системой формальных упражнений, в определённом смысле воспитывает тело, но не

формирует навыков и качеств, необходимых для реального боя. Такое несоответствие проявляется в тот момент, когда молодой человек оказывается вне системы восточных установок, принятых в его стиле, и прямо сталкивается с реалиями нашего бытия, где-нибудь в тёмном дворе или в ночной электричке. Известно немало случаев гибели мастеров каратэ в драках с преступниками, которые вообще спортом не занимались.

Кроме того, существует явление, которое можно определить как «скрытое дезертирство». В этом случае человек для себя решил однозначно, что он не будет рисковать жизнью в экстремальной ситуации (либо эта мысль прячется в подсознание), но при этом он добросовестно выполняет все требования связанные со служебной деятельностью и полностью соответствует всем показателям надёжности.

Конкретный пример. В откровенном разговоре один телохранитель, охранявший очень важную персону, признался в том, что не станет рисковать своей жизнью в случае покушения на охраняемого им человека. В подобной ситуации он либо убежит, либо будет имитировать активные действия.

Очень важно выявлять подобные состояния.

Психическая настройка к действию направлена на мобилизацию к выполнению трудной боевой (соревновательной или тренировочной) задачи. Она связана с формированием актуальных мотивов, обусловленных меняющимися личными установками, и зависит от важности поставленной задачи. Кроме того, она зависит от уровня подготовленности, функционального и эмоционального состояния и от внешних условий её достижения. Здесь важно отметить, что сила актуального мотива во многом зависит от основательности постоянных общих мотивов. Кроме того, психофизиологическая настройка к действию может включать в себя использование способов саморегуляции и самомобилизации.

Регулирование тревожных состояний связанных с ожиданием экстремальных ситуаций (ответственные выступления для спортсменов), вызывает тревожные состояния, обусловленные психоэмоциональным напряжением. Надо сказать, что это напряжение в большей или меньшей степени присутствует всегда, даже в периоды отдыха. Наиболее опасными подобные состояния бывают тогда, когда они проявляются непосредственно перед выполнением сложной боевой задачи.

По характеру эти состояния различаются и проявляются либо в виде чрезмерного возбуждения либо выраженной отрешённости. У спортсменов это называют «предстартовой лихорадкой» или «предстартовой апатией». Из этих состояний надо выводить. Подход к решению этой задачи должен быть комплексным и включать в себя следующие аспекты: решение общих воспитательных задач, применение специально ориентированных средств и методов (собственных оригинальных тренажерных комплексов), разработка технологий, обеспечивающих адаптацию к экстремальным условиям, применение методов психической регуляции и саморегуляции, благоприятная экология процесса подготовки.

Исходя из практического опыта подготовки военнослужащих специальных подразделений, **80%** личного состава спецподразделений **отсеиваются** на различных этапах профессионального отбора и боевой подготовки.

Причина заключается в **психологической неготовности** справиться с психоэмоциональными нагрузками в моделируемых боевых условиях.

Проблема - невозможность своевременного определения внутренних личностных мотивов для дальнейшего прогнозирования готовности личного состава к боевой подготовке и выполнению боевых задач.

В результате: отсев большого количества военнослужащих на различных этапах подготовки является причиной:

- больших финансовых рисков (затраты на командировки, обучение в условиях гор, пустынь, морозов, под водой, прыжки с парашютом; денежное довольствие; обмундирование и т.д.);
- информационных рисков (сдача в плен и раскрытие гос. тайны в виду низкой психоэмоциональной готовности);
- рисков срыва выполнения боевой задачи (не смог психологически преодолеть необходимые условия выполнения боевой задачи - подвел команду);
- особой жестокости и циничности организационно-преступных группировок (по большей части, они состоят из бывших военнослужащих, сотрудников спецназа силовых структур, в т.ч. не прошедших боевую подготовку).

Актуальность психологической подготовки состоит в том, что: в настоящее время процесс боевой подготовки военнослужащих представляет собой сложный многолетний и многоуровневый процесс, направленный на формирование постоянной готовности к выполнению боевой задачи. Этот процесс уникален для каждого военнослужащего: постоянно контролируются и развиваются те его морфофункциональные характеристики, которые могут способствовать наивысшей степени физической, умственной и психологической готовности.

Вместе с тем известно, что полноценная адаптация организма к нагрузкам при решении боевых задач и задач боевой подготовки невозможна без учета психологической составляющей военнослужащего. Наилучших результатов достигает тот военнослужащий, нагрузка которого подбирается, исходя из его текущего психоэмоционального состояния.

Отслеживание состояния психофизиологической готовности к решению учебно-боевых задач — одна из ключевых задач, стоящих перед командованием, особенно при подготовке к ведению боевых действий в условиях современной войны в постоянно изменяющихся экстремальных условиях боя.

Основная причина в том, что сразу виден результат, который проявляется не увеличении ЧСС, изменении давления, уровня гемоглобина и т.д., что по

моему мнению не является показателем готовности человека к решению тех или иных задач.

При этом важно оценить не только уровень настроения на победу, стрессоустойчивость, уверенность в себе и уровень мобилизации, но и обнаружить факторы, препятствующие военнослужащему успешно выполнять поставленные задачи: снижение настроения, межличностные и внутриличностные конфликты, страхи, текущие проблемы, лежащие вне служебной деятельности и т.п. (т.н. «факторы риска неуспеха»).

После выявления всех указанных негативных факторов необходимо принятие мер к их устранению. А поскольку все указанные факторы, по сути, являются устойчивыми семантическими конструктами (образами), сцепленными с личностью на этапе обследования, для их дезактуализации необходимо использовать методы психосемантической коррекции. Одним из наиболее перспективных методов является метод психосемантической коррекции на неосознаваемом уровне (Смирнов И., Безносюк Е., Журавлёв А. «ПСИХОТЕХНОЛОГИИ Компьютерный психосемантический анализ и психокоррекция на неосознаваемом уровне» -- М.: Издательская группа «Прогресс»), который необходимо модернизировать и дополнить для решения поставленных задач.

В 2003 году мы решили применить свои технологии и методики в спорте.

Основная причина в том, что сразу виден результат, который проявляется не увеличении ЧСС, изменении давления, уровня гемоглобина и т.д., что по моему мнению не является показателем готовности человека к решению тех или иных задач.

В настоящее время на базе сборной команды России по лыжным гонкам были проведены пилотные исследования, показавшие перспективы внедрения методики психосемантической мобилизации (с предварительной психосемантической диагностикой). Пилотные исследования проводились в период с ноября 2009 года по апрель 2012 года.

Наши психологи участвовали:

В подготовке двух фехтовальщиков к Пекинской Олимпиаде – Ламанова – стала Олимпийской чемпионкой

Подготовка к Олимпиаде в Ванкувере проводилась со спринтерской сборной по лыжным гонкам. Работа проводилась с пятью спортсменами. Результат: Крюков – Золотая медаль, Панжинский – серебро, Мориллов, Петухов – бронза, Девятьяров – 8 место.

Работа была проведена на сборах в Раубичах (Белоруссия) в сентябре 2011 года в команде, состоящей из шести спортсменов. При этом были достигнуты результаты, при которых аутсайдеры команды, т.е., спортсмены, показывающие худшие результаты в шестерке, после проведенной в течение десяти дней работы заняли первое и второе места на контрольной тренировке, сместив на третье место постоянного лидера команды. Аналогичные результаты применения методики психосемантической мобилизации были получены повторно на сборах в Демино (Рыбинск) в октябре 2011 года и на

этапах Кубка Мира сезона 2011 – 2012 годов. Результат сезона 2011 – 2012 – сборная России заняла 2 место в общекомандном зачете (в 2010 – 2011 – 5 место), мужская сборная заняла 1 место (в 2010 – 2011 – 4 место).

Интересный результат на чемпионате Мира 2013 в Аль-де-Фиеме (Италия): по независящим от нас причинам работу проводил психолог ФМБА, Олимпийский чемпион Никита Крюков, Бронзовый призер Олимпиады Алексей Петухов отказались от работы ФМБА и работали с нами по skype. В результате: Крюков – две Золотые медали, Петухов – Золотая медаль. Остальные – не выше 15 места, в том числе: Серебрянный призер Олимпиады Панжинский, Девятьяров – золото на этапе кубка Мира (за 3 недели до чемпионата.)

Этот пример показывает, что дистантная работа не только возможна, но и достаточно эффективна.

На основе исследований проведенных со спортсменами, с целью обеспечения своевременного выявления психоэмоциональной не готовности личности к выполнению учебно-боевых и боевых задач были разработаны, прошли апробацию и войсковые испытания средства диагностики и коррекции мотивационных установок личности.

Аппаратно-программного комплекса психосемантической мобилизации «Ресурс».

Это система нейтрализации внутриличностных факторов неуспеха и раскрытия внутренних ресурсов у военнослужащих, подверженных повышенным умственным, физическим и психоэмоциональным нагрузкам.

Аппаратно-программного комплекса (АПК) психосемантической мобилизации «Ресурс», позволяет проводить оперативную коррекцию психоэмоционального состояния военнослужащего для максимального раскрытия внутренних ресурсов, на основании автоматизированной экспресс-оценки психоэмоционального состояния, степени готовности, на различных этапах учебно-боевой деятельности.

Принцип действия

Аппаратно-программный комплекс, позволяет в автоматическом режиме, т.е. без участия специалиста-психолога, проводить оперативное тестирование военнослужащего, оценивать его текущее психоэмоциональное состояние, выявлять факторы риска неуспеха, формируя отчет для командования и специалистов, участвующих в подготовке военнослужащего.

На основании Отчета системы подготавливаются рекомендации для коррекции военнослужащего по методу компьютерной психокоррекции (психосемантической мобилизации, т.е. раскрытие внутренних ресурсов).

Компьютерная психокоррекция основана на специальных аудиопрограммах внушения, составленных с учетом диагностики. Опыт работы с данной методикой показал, что время наступления эффекта после прослушивания аудиопрограммы составляет от нескольких минут (например,

мотивация на победу) до нескольких часов (дезактуализация факторов неуспеха).

Мы считаем, что традиционные методы психодиагностики при подготовке спортсменов и военнослужащих специальных подразделений неприемлемы.

В настоящее время в целях надежности и устойчивости профессиональной деятельности сотрудников спецподразделений проводится психологическое обеспечение методами психологического тестирования и последующей психокоррекцией, проводимой психоаналитиком.

Международной практикой установлено, что результаты этих тестов не являются валидными, в связи с тем, что испытуемый отвечает на вопросы осознанно и всегда может исказить истинное положение дел. Психокоррекция проводимая психоаналитиком боевых условиях не приемлема. Вставка о тестах.

Общепринятые тесты легко сознательно разгадать и повлиять на результат.

Уловка номер один. Можно войти в результаты и найти в программе правильные ответы (если психолог не сидит рядом и не смотрит на экран монитора). С компьютером многие из нас научились договариваться, а уж наши дети подавно.

Уловка номер два. Можно догадаться, каким должен быть ответ. Особенно если даны три ответа.

Уловка номер три. Надо выбирать золотую середину. Лучших показателей не будет, но зато не окажешься в самых неблагоприятных, по итогам теста.

Четвертая уловка. Можно попытаться повлиять на того, кто проводит тестирование, ведь чаще всего компьютер запускает человек, он же распечатывает и доводит до кого нужно результат тестирования, а чаще еще и пишет заключение. Если вы молоды, хороши собой (а чаще всего именно молодые проходят многочисленные тестирования) или уже знаете жизнь, а значит умеете найти нужный подход к почти любому человеку, особенно такому общительному как большинство психологов, то вы легко способны повлиять на результат тестирования, разжалобив, очаровав, вызвав симпатию. Правда, здесь и обратная сторона медали просматривается. Вы можете вызвать своими словами, а иногда и одним своим появлением неприязнь человека, который проводит тестирование и тут может произойти разное, помехи, конечно несознательные, и совсем не тот результат, который должен был показать тест. Прибавьте к этому, что все мы живые люди и даже те, кто обрабатывают тесты, анализируют результаты иногда страдают головной болью, плохим настроением и своими предпочтениями и идиосинкразиями(острым неприятием чего либо).

Психокоррекцию мало кто практикует, т.к она основана на методах, которые доступны небольшой группе людей. Я уже приводил пример с подготовкой лыжников к чемпионату Мира

Групповая психокоррекция не эффективна из-за того, что каждый человек обладает индивидуальными психологическими особенностями.

Общие недостатки этих методов: низкая эффективность, необходимость привлечения большого числа квалифицированных психологов.

Недостатки:

- ресурсоемкость: целевое психологическое обеспечение 1 человека требует работы психолога в течение около месяца, наличия дорогого оборудования стоимостью миллиарды рублей;

- нет возможности оперативно (в 1-2 дня) обеспечить целевую психокоррекцию;

- нет возможности обеспечить диагностику и коррекцию в полевых условиях.

- групповая коррекция неэффективна. Только у 10% пациентов-сотрудников повышается боевой настрой.

Для командования большой интерес вызывает психофизиологическое состояние военнослужащего, находящегося в районе боевых действий на большом удалении от командного пункта, в данный текущий момент времени.

Указанные методы не позволяют проводить экспресс-диагностику и коррекцию в случаях экстренной необходимости выхода спецподразделений на боевое задание, а также в полевых условиях.

Метод компьютерного психосемантического анализа исключает субъективную оценку, любое влияние человека, как тестируемого, так и тестирующего на результат тестирования.

Компьютерная психодиагностика позволяет за 15 - 20 минут получить необходимую информацию из глубин психики с помощью компьютерного психосемантического анализа не имеющего аналогов в мире. И за эти 30 минут специалист получает столько информации, сколько опытный психоаналитик получит за месяцы и годы работы с пациентом.

Второй этап работы. Коррекция. Уникальные индивидуальные упражнения, терапевтические тексты, диски.... Выявить факт, что в детстве, какое-либо событие или конфликт, приведший к разводу в недавнем прошлом, увольнение, разрыв отношений с подругой повлияли на ваше поведение и будут влиять далее, это еще пол дела. В НИИ разработаны методы коррекции, очень действенные и простые для человека, но отнюдь не простые для специалистов, которые составляют материал для коррекции. Составляются корректирующие диски, которые спортсмен слушает, а в этот момент идет коррекция, процесс избавления от нежелательных образов, слов.

Апаратно-программного комплекса (АПК) психосемантической мобилизации «Ресурс» позволяет в автоматическом режиме, т.е. без участия специалиста-психолога, проводить быстрое выявление внутренних личностных мотивов военнослужащего, оценивать его текущее психоэмоциональное состояние, выявлять факторы риска неуспеха, формируя отчет и психокоррекционные программы для командования и специалистов, участвующих в подготовке военнослужащего.

Аналог АПК КПСА «Спорт» успешно используется с 2010 года при подготовке **спортсменов** сборной России по лыжным гонкам. Аутсайдеры команды после проведенной в течение 10 дней работы заняли первое и второе места. По результатам Кубка Мира 2011-2012 мужская сборная заняла 1 место (в 2010-2011 – 4 место). Прослушивание аудиопрограмм за несколько минут до старта приводило к обретению уверенности в победу и в своих силах, преодолению страха, повышению стрессоустойчивости.

На чемпионате Мира 2013 единственные Золотые медали по лыжным гонкам получили Крюков – дважды, Петухов.

Тактические характеристики Апаратно-программного комплекса (АПК) психосемантической мобилизации «Ресурс» :

- Возможность **экспресс-диагностики** личностных мотивов;
- Возможность **дистанционной автоматизированной** работы (не нужно присутствие высококвалифицированного психолога);
- Низкая **ресурсоемкость** – 1 оператор автоматизированного центра анализа данных.

Технические характеристики:

- Высокая **производительность** – 3 чел/ч*на одном АПК;
- Время оценки состояния и выдачи коррекционных программ – **не более 30 мин.**

В настоящее время прошли войсковые испытания следующие АПК

Компьютерная психодиагностика.

АПК КПСА «Спецназ» (Апаратно-программный комплекс компьютерного психосемантического анализа «Спецназ» - комплект портативного оборудования для оперативного психофизиологического определения степени надежности и предсказуемости бойцов специальных подразделений, прогнозирования поведения и оценки отношения к тому или иному явлению или персоне, с возможностью автономного мониторинга, документирования и автоматизированного обмена данными с удаленным пользователем с использованием сети Internet.)

АПК КПСА «Снайпер» (Апаратно-программный комплекс компьютерного психо-семантического анализа «Снайпер» - комплект портативного оборудования для оперативного психофизиологического определения степени надежности и предсказуемости военнослужащих - снайперов, прогнозирования

поведения и оценки отношения к тому или иному деянию, явлению или персоне, с возможностью автономного мониторинга, документирования и автоматизированного обмена данными с удаленным пользователем с использованием сети Internet.)

АПК КПСА «Кадровый отбор» (Аппаратно-программный комплекс компьютерного психо-семантического анализа «Кадровый отбор» - комплект портативного оборудования для оперативного психофизиологического определения степени надежности и предсказуемости военнослужащих и кандидатов для службы в специальных подразделениях, прогнозирования поведения и оценки отношения к тому или иному деянию, явлению или персоне, с возможностью автономного мониторинга, документирования и автоматизированного обмена данными с удаленным пользователем с использованием сети Internet.)

Основное назначение АПК КПСА

- определения надежности и предсказуемости поведения военнослужащего;
- определение степени морально-психологической и психофизиологической готовности кандидатов к выполнению боевой задачи:
- определения его истинных мотивов поведения;
- определение личной мотивации;
- характер поведения в конкретной критической ситуации;
- адекватность самооценки, уверенность в себе,
- устойчивость к психическому и физическому стрессу
- уровень самоконтроля (сдержанность, уравновешенность, самообладание)
- выявление истинных намерений в поведении
- прогнозирования поведения;
- выявление отношения к тому или иному деянию, явлению или персоне.
- наличие скрываемых хронических заболеваний;
- скрываемые перенесенные травмы и острые заболевания:
- выявление склонности к алкоголизму;
- выявление склонности к применению наркотиков;
- выявление игровой зависимости;
- выявление стремления к мести;
- выявление стремления к неоправданному риску и т.п.;
- выявление склонности к суициду;
- выявление неадекватного отношения к оружию;
- выявление проблем с законом;
- выявление пониженной психологической устойчивости;
- выявление повышенной тревожности и беспокойства;
- выявление патологического страха;
- выявление чрезмерной импульсивности, невыдержанности;
- выявление раздражительности, обидчивости, склонности к отрицательным эмоционально-оценочным реакциям;

- выявление лиц, которые по морально-психологическим и психофизиологическим качествам не способны выполнять свои функциональные обязанности;
- выявление фактов незаконного хранения оружия и взрывчатых веществ;
- выявление фактов незаконного приобретения и продажи оружия и взрывчатых веществ.

В период подготовки к выполнению боевой задачи:

- определение совместимости между членами группы;
- выявление реакции на конкретную местность проведения операции (рельеф и т.п.)
- определение отношения к конкретному населению (национальности), проживающему на территории выполнения боевой задачи;
- личное отношение к объекту (личности, группе людей) выполнения боевой задачи;
- определение степени уверенности в результате;
- отношение к командованию, руководству;
- степень готовности к выполнению боевой задачи.

Компьютерная психокоррекция. АПК КРП PSStudio «СПЕЦНАЗ»

Аппаратно-программного комплекса ресурсной психокоррекции (АПК КРП) PSStudio «СПЕЦНАЗ» - комплект портативного оборудования для оперативного создания индивидуальных психогармонизирующих программ компьютерной психокоррекции, с возможностью автоматизированного обмена данными с удаленным пользователем с использованием сети Internet.

В повседневной жизни:

Создание психогармонизирующих программ для:

- профилактики стрессов и переутомления, повышения устойчивости, внутренних резервов.
- избавления от негативных эмоций (злость, страх, волнение, беспокойство);
- выработки невосприимчивостью к стрессовым ситуациям;
- выработки внимания, терпения, исполнительности и пунктуальности;
- выработки мотивации на самоотверженные и решительные действия при решении ответственных задач;
- повышения боевого духа и боевой устойчивости.
- устранения психоэмоционального напряжения во взаимоотношениях между членами коллектива.
- нелекарственной оптимизации психоэмоционального состояния перед важными мероприятиями и т.п.
- обретения уверенности в своих силах, преодоления страха, внутренней тревоги и других негативных эмоций.
- устранения психоэмоционального напряжения во взаимоотношениях.

В период выполнения боевой задачи:

Создание психогармонизирующих программ для:

- снятия постстрессового напряжения и усталости;

- нелекарственное восстановление физического и психоэмоционального состояния.

- не медикаментозное повышение физических и психологических ресурсов.

В восстановительный период после выполнения боевой задачи:

Создание психогармонизирующих программ для:

- нелекарственное восстановление физического и психоэмоционального состояния.

- профилактики стрессов и переутомления, повышения устойчивости, внутренних резервов.

- устранение психоэмоционального напряжения во взаимоотношениях между членами коллектива.

- обретение уверенности в своих силах, преодоление внутренней тревоги и других негативных эмоций.