

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ НРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ

**XXIII МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»**

(«ИТО – ТРОИЦК - 2012»)

27–28 июня 2012 г., Троицк, Московская об

Кузнецов Александр Юрьевич

Центр информационно-психологической безопасности, г. Москва

Компьютерные психотехнологии позволяют выявлять скрываемой и скрытой в подсознании информации, являющейся истинной мотивацией поступков, намерений и причин поведения и психосоматических расстройств. Основным инструментом компьютерной психодиагностики являются аппаратно-программные комплексы компьютерного психосемантического анализа: **АПК КПСА «Скрининг»**, **АПК «Детский психоаналитик»**, **АПК КПСА «Профессиональная ориентация»**.

Дети и подростки — это социально-демографическая группа, переживающая период становления социальной зрелости, адаптации, интеграции в мир взрослых. В кризисных условиях именно они больше всего подвержена крушению идеалов, обострению нигилизма, апатии, так как их система ценностей подвижна, мировоззрение не устоялось. Все это приводит к потере нравственного и духовного здоровья части представителей детской и подростковой среды.

В 2007 году для проведения научных и практических работ в этой области сотрудниками НИИ психотехнологий РАЕН был основан Центр информационно-психологической безопасности.

Теоретическая и практическая база данного научного направления разрабатывалась по решению ЦК КПСС, СМ СССР, ВПК, Президиума АН СССР с 1980 года. Исследования проводились в НИИ психотехнологий под руководством академика И.В. Смирнова.

Основные направления деятельности Центра: разработки в области компьютерных психотехнологий для активизация и повышение внутренних возможностей человека, разработка аппаратно-программных комплексов компьютерной психодиагностики и психокоррекции. Компьютерные технологии, позволяют проводить скрытую психодиагностику для выявления негативных наклонностей, связанных с неблагоприятной обстановкой в семье, сложностями адаптации в коллективе и восприятия себя и окружающего мира, нахождения своего места в социуме.

Сотрудниками Центра разработаны аппаратно-программные комплексы компьютерного психосемантического анализа:

АПК КПСА «Скрининг». Предназначен для проведения скрининговых исследований нравственно-психологического состояния детей и подростков.

Назначение:

- профилактика негативных проявлений в среде детей и подростков;
- разработка рекомендаций по коррекции негативного поведения и отношения к себе и окружающему миру среди детей и подростков.

Основные положения (этапы программы):

1. Скрининговые обследования группы детей и подростков и выявление детей и подростков, требующих специального внимания и социальной адаптации.
2. Анализ полученных данных.
3. При необходимости углубленные исследования. Составление индивидуальных программ по исследованию отдельно взятого ребенка или группы детей.
4. Получение целостной картины, касающейся социальных предпочтений, проблем межличностного взаимодействия, внутриличностных конфликтов, как обследованной группы, так и каждого ребенка в отдельности.
5. Распределение детей на группы коррекции, исходя из полученных результатов исследования.
6. Составление рекомендаций по проведению индивидуальных, групповых коррекционных занятий по:
 - повышению стрессоустойчивости;
 - снятию напряженности, тревожности;
 - обретению уверенности в собственных силах;
 - устранению плохого настроения;
 - жизненной усталости, лени, тревог и беспокойства.
7. Проведение коррекционных занятий и (при необходимости) повторных скрининговых исследований.

Сегодня очень высока степень криминализации подростков даже из внешне очень благополучных семей. Аппаратно-программный комплекс создан таким образом, что тестирование ребенка проводится в игровом режиме, и он не догадывается о том, на какие вопросы отвечает.

Таким образом, психолог получает полную и достоверную картину интересующих особенностей личности ребенка и потенциальных нежелательных отклонений в его развитии.

АПК «Детский психоаналитик». Предназначен для **выявления** негативных наклонностей у детей и подростков, связанных с неблагоприятной обстановкой в семье, сложностями адаптации в детском коллективе и восприятия себя и окружающего мира, нахождения своего места в социуме;

АПК КПСА «Профессиональная ориентация». Предназначен для определения скрытых профессиональных предпочтений у подростков и выработке рекомендаций для дальнейшего направления обучения и выбора профессии.

Аппаратно-программный комплекс может использоваться для решения следующих задач:

1. Проведение программы профориентации для воспитанников детских домов и школ-интернатов, выявляющей скрытые способности подростков и определяющей направление дальнейшего обучения и выбора профессии.
2. Определение формы обучения для «проблемных» детей.
3. Разработка индивидуальных программ для детей-инвалидов, купирующих психологические и другие проблемы, вызванные инвалидизацией.

Тестирование ребенка проводится в игровом режиме, в процессе обследования выявляется его предрасположенность к различным видам деятельности.

Таким образом, родители получают полную и достоверную картину интересующих особенностей личности ребенка или подростка.

Семантические базы «Профессиональная ориентация» разработаны с учетом различных возрастных категорий. В случае необходимости возможно составление семантических баз по индивидуальному заказу с учетом специфики требований заказчика.

Аппаратно-программные комплексы компьютерного психосемантического анализа прошли успешную апробацию и используются в лицее-интернате СевКазГТУ для одаренных детей Ставропольского края, кадетской школы № 1700 «Московского объединенного морского корпуса» СЗАО г. Москвы.

Дополнительные возможности:

- [\(презентации к докладу\)](#)
- [Поиск документов по запросу \(может занять до полутора минут\)](#)

Поиск документов по запросу (может занять до полутора минут)

Поиск схожих документов по архиву (может занять до полутора минут)